



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология отклоняющегося и девиантного поведения
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Психология отклоняющегося и девиантного поведения» является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии отклоняющегося и девиантного поведения; рассмотрение классических концепций проблемы отклоняющегося поведения и теоретических подходов к вопросам причин формирования девиантного поведения; изучение классификации и клинических форм девиаций, знакомство с методами профилактики, диагностики и психологической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения.
Место дисциплины в учебном плане	«Психология отклоняющегося и девиантного поведения» относится к базовой части
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в клиническую психологию Общая психология Психология развития и возрастная психология Психология личности Патопсихология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Дифференциальная психология Нарушения психического развития в детском возрасте Психология совпадающего поведения Психология стресса и стрессоустойчивого поведения Основы профилактики и коррекции психологического здоровья Клиническая психология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-1, ПК-6, ПК-11
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме отклоняющегося и девиантного поведения 1.1 Введение в психологию девиантного поведения 1.2 Поведенческая норма и девиантное поведение 1.3 Подходы в феноменологии «нормы» и «отклонения» поведения 1.4 Девиантное поведение как психологическая проблема Раздел 2. Основные подходы к причинам формирования отклоняющегося и девиантного поведения 2.1 Причины и факторы формирования девиантного поведения 2.2 Биологические причины девиантности 2.3 Социальные причины отклоняющегося поведения 2.4 Социально-психологические причины девиантного поведения Раздел 3. Классификация отклоняющегося поведения, основные

	<p>клинические формы девиаций</p> <p>3.1 Аддиктивное (зависимое) поведение</p> <p>3.2 Агрессивное поведение</p> <p>3.3 Аутоагрессивное поведение</p> <p>3.4 Социально-пассивные формы отклоняющегося поведения.</p> <p>3.5 Делинквентное (противоправное) поведение</p> <p>Раздел 4. Диагностика, профилактика и коррекция отклоняющегося поведения</p> <p>4.1 Основы превентивной психологии</p> <p>4.2 Психодиагностика отклоняющегося и девиантного поведения</p> <p>4.3 Психологическое вмешательство при различных формах девиаций</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>клинические практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>